



LA RE-VEGETALISATION DES COURS D'ÉCOLE



Source : École élémentaire Sud de Libourne Atelier CLAP paysagistes

« Les écoles ammorcent un renouveau pour l'usage de leurs cours. Nos compétences en conception et réalisation de paysage vous accompagnent sur vos projets »



ENJEUX ET BÉNÉFICES

Les cours d'école, lieux de proximité et du quotidien, propriété de la commune, peuvent être des terrains d'actions pour développer la nature en ville, sensibiliser à la biodiversité ou à l'alimentation...

La place du végétal dans la cour d'école

Les projets de réaménagement de cours d'école sont au centre d'un ensemble d'enjeux assez vastes. Il s'agit de replacer le bien-être et la santé des enfants au coeur du projet pour permettre l'épanouissement personnel, le développement moteur, psychologique et social.

Les temps en extérieur peuvent en effet participer à favoriser l'autonomie, la sociabilité et la créativité, et apaiser le climat scolaire : jeux diversifiés, défolement, découverte (faire des trous, ramasser des petites branches, des feuilles), détente, coopération...

Sur des aspects plus techniques, dans un contexte d'augmentation des vagues de chaleur ou de lutte contre les inondations, ce sont bien sûr les questions d'adaptation aux changements climatiques et de gestion des eaux pluviales qui sont les moteurs de tels projets : favoriser l'effet d'ombrage dans la cour et une infiltration des eaux pluviales à la parcelle pour éviter au maximum les rejets au réseau.

« Nous intervenons soit pour la pose de jardinières soit pour remplacer les surfaces d'enrobé par de la terre végétale ».



La signalétique

Le tuteurage

Un arbre à plusieurs rôles :

- Il sert de filtre au rayonnement solaire,
- Par son feuillage, il atténue l'intensité de chaleur
- Il absorbe le CO2 et diffuse l'oxygène
- Il produit des fruits
- C'est un fertilisant pour le sol

Les arbres nouvellement plantés doivent être maintenus par des tuteurs. Ceux-ci peuvent être peints pour animer et égayer la cour d'école.



Source : École élémentaire Sud de Libourne Atelier CLAP paysagistes

Les panneaux

Dans nos projets nous proposons, des temps de sensibilisation lors d'un atelier collectif.

Avec les enfants et le corps enseignant, nous recueillerons leurs idées pour qu'elles puissent être gravées sur les panneaux pédagogiques en bois.



Source : École élémentaire Sud de Libourne Atelier CLAP paysagistes



Le marquage au sol

Nous proposons à la fois des jeux classiques et des marquages au sol qui privilégient le jeu collectif et les usages non genrés.

Quelques exemples de choix pour les jeux : la marelle à plusieurs, le twister,...

Quelques exemples de choix de couleurs : le orange, le vert,...



Source : École élémentaire Sud de Libourne Atelier CLAP paysagistes

«La co-création fait partie intégrante des activités de Matières communes.»

Une réalisation participative

Chez Matières communes, nos compétences sont aussi bien tournées vers les réalisations techniques que sur l'organisation de temps d'intelligence collective.

Les mangeoires et nichoirs

L'organisation de nos chantiers se fait en 2 temps:

- un premier temps où le gros oeuvre (non participatif) se fait en interne.
- un deuxième temps où nous organisons des ateliers (ou évènements) pour mettre à disposition les matériaux, le matériel et nos compétences, en vue de réaliser avec les enfants, les enseignants, le personnel,..., la réalisation du projet. Cette étape s'articule autour de 3 thématiques (le mobilier, la plantation et la signalétique)».



Source : École Pieter Brueghel Bailleur - Matières communes



Source : École Pieter Brueghel Bailleur - Matières communes

Les mangeoires et nichoirs

Un arbre est aussi de refuge pour différentes espèces d'animaux dont les oiseaux. Nous proposons d'intégrer un atelier collectif avec les enfants et le corps enseignant pour installer et fixer des mangeoires et des nichoirs à oiseaux dans plusieurs endroits de la cour.



Source : École élémentaire Sud de Libourne Atelier CLAP paysagistes